

# ПРОЕКТ

по военно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного  
возраста

«Есть такая профессия - Родину защищать»



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ БЕЗДОЧКА  
ЯКОВЛЕВА Н.В.

МБДОУ  
детский сад № 5  
«БЕЗДОЧКА»  
ОДПУ  
ИИИ 6588927313

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ОДИНСКИЙ РАЙОН»  
ОДИНСКИЙ РАЙОН

## **Паспорт проекта**

Тема проекта: **«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы «Буратино», родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 3 месяца.

### **Цель:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования представлений о Российской армии и защитниках Отечества.

### **Задачи:**

1. Формировать знания детей о Российской армии, уточнить и расширить их представления о родах войск, технике;
2. Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы в разных родах войск (сухопутных, морских, воздушных, с военными профессиями: танкист, пограничник, летчик, моряк, десантник).
3. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордости за родную страну.
4. *Привлекать родителей к патриотическому воспитанию своих детей;*

### **Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не всегда считаются важными и заслуживающими должного внимания. В современных реалиях тема «Защитники Отечества» особенно актуальна, так как дети черпают не всегда положительную информацию. И задача педагога научить наших детей мечтать стать доблестными войнами и считать защиту своей Родины - священным долгом.

### **Результаты проекта:**

1. Заложены основы уважения к людям военных профессий.
  2. Сформированы знания о родах войск.
  3. Знание детей какое в Российской армии техническое оснащение.
  4. У мальчиков появится стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны, у девочек возникнет уважение к мальчикам как будущим защитникам.
- Фото-отчет проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Оформление выставки детских работ.
7. Обогащение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию соответствии с требованиями ФОП ДОУ.

№	Виды деятельности	Материалы и средства
1	<p>- <b>Рассказ</b> воспитателя о Российской армии и защитниках Отечества.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>Беседы с детьми:</b> Темы: «Наша Российская армия», «Беседа о добре и зле, о мужестве и храбрости», «Наши защитники», «Города - герои», «День защитника Отечества»</p> <p>Составление рассказа: по набору военной техники, по картине Васнецова В. «Богатыри», «Я военным быть хочу пусть меня научат».</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми: «Что ты знаешь о военных профессиях?», «Если бы я был военным», «Кто в моей семье служил в армии», «Кто служит на военных кораблях?», «Кто защищает границы нашей родины на суше, в воздухе, на море?», «Танковые войска»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников, артиллеристов и т.д.</p> <p>Рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье», (помощь родителей)</p> <p>Рассматривание открыток «Города герои».</p>	<p>- Рассказ по картинкам «Защитники Отечества»</p> <p>- Рассматривание плакатов с военной техникой.</p> <p>Азбука Морзе, Семафорная азбука.</p> <p>Набор открыток «Города герои»</p>
2	<p><b>Видео презентации:</b> «День защитника Отечества» (когда и как он появился), «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Женские военные профессии», «Военная техника», «Военные собаки». Видео загадки «О какой профессии идет речь?», «Что лишнее?».</p>	

	<p><b>Чтение художественной литературы-</b> Л.Кассиль «Твои защитники»; Н.Осипов «Смекалка-выручалка»;</p> <p>Н. Иванова «Военные профессии»; Ф. Фраткин «Мы сегодня все пилоты», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»; О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»,</p> <p>Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море»; В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»; чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель», заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники». А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат», Н. Никольский «Что умеют танкисты», » С. Михалков «Быль для детей», «Здравствуй воин-победитель», «День Победы»</p> <p>П. Воронько «Два брата солдата»</p>	
3	<p><b>Рисование:</b> «Пограничник с собакой», «Солдат на посту» «Моряки», «Десантники», «Танкисты на учениях».</p>	
4	<p><b>Прслушивание песен военных лет, марши</b></p> <p>- «Алеша», «Смуглянка», «На безымянной высоте», «Офицеры», « Три танкиста», « День победы», «Катюша», «Дороги», « Последний бой», «Марш Славянки», «Эх дороги, пыль да туман...», «Бескозырка белая, в полоску воротник», «У солдата выходной» ,«Буду военным» А. Филиппенко , «Мы хотим чтоб птицы пели», «Папа может», «Будем в армии служить», и др. по теме.</p>	Записи песен, колонка
5	<p>Лепка: «Военная техника»</p>	
6	<p><b>Конструирование и ручной труд:</b> «Пилотка» (оригами) Военный аэродром», «Военный корабль».</p>	
7	<p><b>Подвижные игры:</b> «Передай пакет» «Секретное задание», «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка».</p>	
8	<p><b>Апликация:</b> «Матрос с сигнальными флажками», «Корабли на рейде»</p>	
9	<p>Выставка детских рисунков: «Папа мой - самый любимый и дорогой»</p>	

10	<b>Сюжетно - ролевые игры.</b> Тема: «Пограничники на заставе», «Солдаты на учениях», «Лётчики», «Военные медсёстры», «Военный госпиталь», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор». Игры с солдатиками	
11	<b>Выставка детских рисунков:</b> «Папа мой - самый любимый и дорогой»	
12	Конкурс стихотворений военной патриотической темой	
13	Дидактическая игра: «Что кому нужно?» «Собери пазлы» (изображение пограничника моряка, десантника, летчика, танкиста, артиллериста), «У кого какая форма», «Военные профессии», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Назови рода войск по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает».	
14	Посещение музея боевой славы школы №7 Экскурсия в воинскую часть Участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»	
15	- Утренник к 23 февраля: «Наши защитники» - Проведение физкультурного досуга «Маленькие защитники»	
16	<b>Работа с родителями:</b> - Знакомство родителей с темой проекта, проведение бесед и консультаций по расширению представлений о Российской армии. - Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать своему ребёнку для чего нужна армия и где служили папы или дедушки. - Участие родителей вместе с детьми в выставке «Военная техника»; - Участие родителей фотовыставки «Мой папа»;	

**Продукт проектной деятельности:**

- Организация мини-выставки в группе Военная техника;
- Изготовление совместно с родителями альбома «Мой дедушка и папа тоже были военными»

